

## 香港中小學開設民族常識課程

繼《中華民族大家庭》小學版教材於1996年5月在香港推出之後，該書的中學版教材又在同年歲末出版。這對全國民族團結與教育事業來說，不失為一件頗有意義的好事。

隨著香港即將回歸祖國，加強香港青少年對祖國的歸屬感，提高他們對中華各民族及其文化的認識，成為愈益迫切的問題。有鑑於此，香港教育署課程發展處在香港中華文化促進中心大力協助下，先後編製了《中華民族大家庭》的小學、中學教材。每種教材均包括錄影帶、習作紙及教師參考資料。其內容除略述中華民族的生存空間、多元起源、形成發展、成員組合、分佈地區及物質資源外，特別選取了學生感興趣的少數民族生活文化各方面，包括衣、食、住、行及文娛體育，展開重點的介紹。

錄影帶是該套教材的精華，其中又分兩大部分：第一部分介紹少數民族的體育運動、服飾、交通、建築；第二部分介紹少數民族的飲食、音樂、節慶，而中學版比起小學版，更增加了宗教的內容（包括大小乘佛教、藏傳佛教及伊斯蘭教）。諸如蠟染、旗袍、抓飯、酥油茶、蒙古包、杆欄、蘆笙、馬頭琴，乃至潑水節、火把節、那達慕大會等等，在教材中均有形象生動的反映。

除了錄影帶外，教材對師、生雙方的教與學環節，都盡量予以輔助。如習作紙注重趣味性與啟發性，藉以喚起學生的學習動機；教師參考資料則提供了扼要而全面的文化背景及分析，利於啟發學生，同時還附上各單元的教學活動建議及教學時間安排。

當然，不論在內地或香港，有關中華民族共同締造祖國的觀點及史料，仍有待進一步的闡明和補充，今後香港的中國歷史教學尤須正確處理愛國主義與民族主義的複雜問題。我們深信隨著內地與香港兩地學者的進一步交流，互相切磋，取長補短，許多史學分歧定能大

大縮小。在這一方面，《中華民族大家庭》小學、中學版教材的相繼問世，應該說是邁出了可喜的一步！

(載《民族團結》1997年第2期)