

紀念學術教育巨匠陳垣大師

今日吾等於此——陳援庵大師故鄉，紀念這位學術教育巨匠誕辰120周年，意義十分重大。首先，悼念著名學者是項傳統；其次，這位大師非常值得紀念；再次，最重要的，這位學術巨匠、教育宗師的貢獻極大，而過往宣傳非常不夠，對其全集的整理遠遠不足，吾人應乘此良機，在學術界掀起改潮巨浪，還歷史一個公道。

陳垣先生(1880-1971)是近代以來我國超越時代的學術巨匠兼教育大家。其成就主要有二：

(一)教育：一個人憑著自修成材，在1949年前後兩大時期，分任兩個著名大學(輔仁大學、北京師範大學)校長，幾近半世紀(47年)，應是絕無僅有。其學生桃李半天下，遍及海內外，包括中國內地和港、台、澳、美、加各地。許多名家，如韓儒林、方豪、牟潤孫等等，均出自其門牆。

(二)學術：主要是史學，但兼及其他。他在史學領域的拓展和貢獻極寬極大：

1. 史學理論、方法及工具：《中西回史日曆》、《二十史朔閏表》(先於董作賓等)、《史諱舉例》(學界反專制之先驅著作)、《通鑑胡注表微》(對胡三省的推崇及愛國情懷的表露)、《敦煌劫餘錄》(對中華文化傳統的保護)。其中有些不能簡單歸為史學方法論，如《史諱舉例》應提到反專制歷史傳統的理論高度。
2. 民族史與斷代歷史：如《元典章》校補，後成為《校勘學舉例》，以及《元西域人華化考》等等。
3. 宗教史與中西交通史：世界各大宗教無不有論，每論都無不有創見。

(1) 基督教：《元也里可溫考》、《基督教入華史》等。

- (2) 佛教：《中國佛教典籍概論》、《釋氏疑年錄》、《明季滇黔佛教考》、《清初僧諍記》等。
- (3) 伊斯蘭教：《回回教入中國史略》等。
- (4) 道教：《南宋河北新興道教考》、《道家金石略》等。
- (5) 明教：《摩尼教入中國考》等。
- (6) 拜火教：《火祆教入中國考》等。
- (7) 猶太教：《開封一賜樂業教考》等。

以上其實盡人皆知。但自己雖非出於其門，唯一生學術成長經歷與先生成就有莫大關係：首先作為一個歷史工作者，後又在中央民族學院歷史系資料室任過顧問，出版過《史學工具書目錄》，對陳垣先生史學工具書非常尊崇，曾五度添購《二十史朔閏表》一書（在京、港家兩度，在齡記、朗文及中華萬年網等公司）；其次，在京、港兩地先後編撰《古代南海地名匯釋》、《中外交通史》、《中國宗教史》時，自己大量參考、應用了先生的有關著作。可以毫不誇張地說，自己乃是在寫作生涯中，全面、充分利用了陳垣先生學術成果的一個幸運兒。自己從書目中知道先生的大名，從鴻文巨著中瞭解先生的成就，更兼從同事（先生已故姪女、傅樂煥夫人陳雪白女士）那裏多少知道先生晚年在文化革命中受軟禁的一些情況，這就是今日自己來此參加會議的原故。

通過此次會議，吾人應進一步傳揚先生的生平業績。應該說，在1949年後，對先生的全面介紹遠遠不足，至少與先生對國家、民族、學術之貢獻很不相稱。其因可能有二：文革前，作為王國維、陳寅恪、顧頡剛一派的舊史家而被抑壓；文革後，又因其晚年以從事社會活動為主而未被充分宣揚。其實，先生的成就並不限於1949年前。1949年，先生已屆古稀之齡，但猶能與時並進，持續出任北京師範大學校長達廿載，其間除參加繁忙的社會活動、教學及整理古籍活動外，還寫作了數十篇文章，僅以此數而論就大大勝過許多年輕人，更

遑論其以積極態度參與新時代的創造，而不作遁世、退休、歸隱之選。誠然，在一段時間內，迫於種種壓力，容有一些違心之言行，卻無損於先生學術成就的毫毛。

綜觀一生之成就，陳垣先生應屬近代繼梁啟超、章太炎、王國維之後的另一國學巨匠，其在教育方面之貢獻應可與蔡元培、胡適等大師相比美，而在史學方面之成就則不亞於呂思勉、錢穆、陳寅恪等宗師。今日，吾等齊集於先生故鄉，緬懷先生業績，景仰先生學問，並應以此化為實際的行動，為早日出版陳垣先生的最佳全集，而略盡棉力！

(2000年11月28日於新會江門，紀念陳垣誕辰120周年學術討論會上講演辭大綱)