

致同學們

（《簡明中國史》第一至三冊前言）

（一）

甚麼是歷史？

歷史是人類活動的真實故事。這些故事非常悠長豐富，沒有人確切知道它從哪時開始；而且也是永遠不會完結的。幾千年來它像長江大河那麼源源不絕地流著，目前仍然是不停地流著。在這歷史的長流裏面，我們每個人都正在扮演著一個小小的角色。

為甚麼要學習歷史？

“為甚麼要讀歷史？”“歷史對我有甚麼作用？”你也許會這樣問。答案很簡單。你周圍的事物，並非是平白地產生的。知道這些事物是怎樣開始和發展下來，便會更深刻地瞭解這些事物和今日的生活方式。無論你到哪裏，在學校、在家中或在遊戲，你是不斷地在和歷史發生接觸；因為許多東西都是從過去改進下來的。舉例說，看一看這本書的紙張，它可能是由歐洲輸來的，歐洲人最初是怎樣學會製紙呢？紙原是兩千年前中國人發明的。後來在一場戰爭中，一些在唐朝軍隊中的造紙匠給阿拉伯人俘擄了，阿拉伯人因此就學到了造紙的方法。當時西班牙是在阿拉伯人的統治下，所以在哥倫布發現新大陸的三百年前西班牙就開始造紙了。造紙的技術，也就由西班牙流傳到全世界去。現在是數百年之後和在幾千哩以外的地方，你正拿著一片活生生的歷史在手裏呢。

再看看你正在讀著的字句吧。印刷術的構想是怎樣來的？你又得回溯到大約一千年前的宋朝去。本來中國人早已懂得用木雕版去印刷了，大約公元1045年時，畢昇又想出了用活字方法去排版；直到四百年後，活版印刷才在歐洲出現呢。

歷史能教我們甚麼？

歷史告訴我們有關英雄和懦夫、忠良和奸偽、自由人和奴隸如何生活在我們的世界裏。讀歷史可以使我們明白這些人怎樣不斷地創建了傳統、理想和文明，以至怎樣形成今日的生活方式。我們也可以明白歷代的王朝和大帝國，是怎樣地崛興與衰亡……

今天，高速的噴射客機可以在一日之內帶我們到地球上任何遙遠的地方去；使用無線電話，我們可以和地球另一邊的人談話。全世界的人，現在可以從人造衛星的轉播電視中，同時看到同一節目。由於這些新發明，世界變得愈來愈細小，而且事實上世界上各國的人民，都已變成近鄰了。要同我們的鄰居和睦相處，我們就要瞭解他們。歷史就是達致人類互相瞭解的鑰匙。

歷史既然是這麼有關人類的動人的故事，相信你一定會喜歡讀的。現在就讓我們開始讀我們的故事——“在好幾千年前，當人們還住在山洞裏……”

(二)

你對中國歷史瞭解多少？

在上學年的課程，我們以初民生活的演進來掀開中國歷史的序幕，繼而介紹傳疑時代一些共主的故事：包括黃帝如何締造中華民族；中國怎樣由“禪讓”發展到“家天下”，從而建立了第一個世襲王朝——夏。我們也講到：甲骨文的發現使商朝成為“信史的開端”；周朝隨封建制度的盛衰而興亡；秦結束春秋戰國四分五裂的局面，奠立中央集權的大一統體制，但又被統治更加長久、穩固的漢朝所取代；繼國力發展的兩漢以後，中國再度陷入了大分裂的時代——魏晉南北朝時期。

透過這一年的學習，相信你一定開始喜歡歷史了。雖然歷史上有許多東西很難記牢，但歷史不過是“某時某地由某人進行的某事或

出現的某物”，只要認清時、地、人、事、物等構成歷史的要素，再分析因與果，你就可以知道得更多更多了。起碼從上學年的歷史課堂，你已經瞭解到：黃河邊的黃土地怎樣成為中華文明的搖籃；黃皮膚的中國人為甚麼自稱“炎黃世胄”；中國的中央集權制何時莫立，它又如何一直影響到今天。要是你能夠把這些問題解答得比較好，你的學習成績就算不錯了。

當然，歷史並不等於一個個王朝興治盛衰亂亡的不斷重複，還包括經濟、文化及科學技術的發展過程。所以，在前面的專題課程中，我們也介紹了中華民族的起源和中國文字文具的演進等問題。由此可見：從遠古時代起，已有人類在中國大地上繁衍生息，中華悠久文明根源於本土；中國的文字起源很早，筆、墨、紙、硯等“文房四寶”是中國古代的重要發明，也是對世界文化的偉大貢獻。

你將從歷史再學到甚麼？

我們早就說過，歷史發展像長江大河一樣，總是源源不斷地流著。上面所講述遠古至南北朝的歷史，只不過是中國的上古史；接下來要學的就是中古時期的歷史了，包括隋、唐、五代及宋、元、明等王朝。

如果說中國的現在是中國過去的繼續與發展，如果說中國歷史發展離不開與世界各國的相互影響，那麼學習歷史就不能坐井觀天或固步自封了。我們必須把古今中外發生的事，經常放在一起聯想和比較。譬如，為甚麼中外歷史上一些大帝國，像秦帝國、元帝國、亞歷山大帝國、羅馬帝國，它們在建立之初都曾顯赫一時、不可一世，但很快就一個個走向土崩瓦解呢？為甚麼中國歷史上漢、唐、明等盛朝，經過一段黃金時代後，都出現宦官亂政、朋黨之爭、地方割據、民變四起或外族侵擾，終於在內憂外患交織下覆亡呢？為甚麼……？只要能多問幾個為甚麼，就不會覺得歷史枯燥乏味，反而讀起來饒有興致！你甚至可以從中發現一點點歷史的“規律”，使自己欣喜若狂，

不妨試試吧！

至於專題的課程，“農業及科技之發展”將告訴我們：中國數千年來怎樣一直“以農立國”，雖然出現造紙、印刷、羅盤、火藥等“四大發明”，但“重農抑商”的政策與傳統卻使中國經濟難有突破性的發展。“運輸及交通之演進”一章同樣會使我們緬懷祖先光輝的歷史，像與長城一樣驕人的建設——大運河的興修，古代絲綢之路怎樣促進中國對西方的交通往來，鄭和下西洋如何使古代中外航海貿易發展到巔峰。不過，緊接而來的問題可能是：為甚麼古代發達的科技，沒有推動中國進行“地理大發現”？為甚麼後來中國變得閉關自守並大大落後於西方？你想知道為甚麼嗎？繼續努力學習歷史吧，這樣就可溫故知新了！

(三)

近代中國發生怎樣的劇變？

中國歷史上下綿延數千年，源遠流長，內涵至豐。在前兩年，我們分別介紹了遠古至南北朝的上古史，以及隋朝到明代的中古史。從本學年開始，我們將通過末代王朝——清的興衰，認識中國如何由古代跨入近代；再從近代所發生的種種空前劇變及其影響，瞭解當代中國內政興革與對外關係之由來。

我們知道，傳統中國是一個中央集權、君主專制的農業社會。清代前期的發展和歷代王朝大致相似，由興及治，盛極而衰；如果沒有外力影響，清的後期或將走改朝換代的歷史舊路。然而，十九世紀中期正值歐、美國家經濟突飛猛進、積極向東方拓展之際，地大物博人眾的中國遂成為列強侵略的對象。公元1840年爆發的中英鴉片戰爭，不僅把清代分成了前後兩期，更是中國歷史的重要轉折點。由於一連串戰爭的慘敗與不平等條約的簽訂，中國飽受列強欺凌達百年之久，民族危亡繫於旦夕。太平天國等民變雖未能推翻屈服於外國勢力

的清朝，而洋務運動、戊戌維新等圖強努力也扭轉不了清朝的頹勢；於是孫中山先生領導的國民革命便應運而生，終於通過辛亥革命一役推翻了幾千年的帝制，宣告“家天下”時代的完結。

外力的入侵，使中國淪為列強的商品銷售市場、原料供應地和投資場所，也使中國固有的社會經濟結構趨於解體。在專題課程中，通過自古迄今“商業及工業之發展”一章的介紹，可見中國過去自給自足的自然經濟已逐漸轉變為商品經濟，民族資本主義也在不斷發展之中。此外，我們亦可通過“學術思想及宗教概況”一章，看看一直影響中國政治體制、社會生活的傳統文化，如何面對近代西學之東漸，特別是科學與民主思想的輸入，中西思想怎樣由衝突而逐步走向融合。

近代史對我們有甚麼影響？

學習歷史，不僅要注意時、地、人、事、物等要素，尤其須重視事物的因果關係。昨日的“因”往往種下今日的“果”，而今日的“果”又常常會成為明日的“因”，歷史發展就是這樣錯綜複雜的。因此，清代後期中國所出現的大變局，對接踵而來的當代必定造成既深且遠的影響。

翻閱二十世紀的中國史，一個個血跡斑斑、傷痕累累的畫面立即浮現在我們眼前。幾千年來根深蒂固的君主專制統治雖被推翻，但中國並未迅速走向繁榮、富強、自由、民主的康莊大道。辛亥革命後，中華古國仍然多災多難，內憂外患交織。大家將見到工於權術的竊國軍閥怎樣圖謀復辟、割據混戰；野心勃勃的無恥政客如何罔顧法紀、賣國求榮；日本軍國主義怎樣長驅直入，殘殺中國人民；中國在八年艱苦抗戰勝利後，為甚麼未能避免一次全國大內戰；今日海峽兩岸的對壘政權又是怎樣形成；半個世紀來中國經歷了哪些社會變革與政治鬥爭；十年文化大革命造成了怎樣的空前浩劫……。

面對中國歷史的老大難問題及近代以來的無數禍患災變，憂國憂民的仁人志士莫不扼腕歎息，深為吾土吾民命運多舛而黯然神傷。

所幸自第二次世界大戰之後，中國已成為聯合國安全理事會五大常任理事國之一，在國際政治舞台上扮演舉足輕重的角色。近年來中國又逐漸擺脫閉關孤立狀態，推行對外開放政策，使國家經濟的發展出現了轉機。至於我們生活在其間的香港，根據1984年中、英雙方簽署的《關於香港問題的聯合聲明》，已自1997年7月1日起重歸中華祖國。這標誌著1840年以來一個時代的結束，而我們大家都榮幸地成為這次歷史的見證者。

附：《簡明中國史》第一至三冊刊頭語

黃河黃土 孕育中華

中國的黃河、長江源遠流長，
向來與兩河、尼羅河及印度河流域
被視為世界四大古老文明的發祥地。
黃河岸邊的黃土地上，
屹立著莊嚴的黃帝陵，
那就是中華文明的搖籃。
樹有根，水有源，
作為炎黃子孫的我們，
豈可忘了祖國悠久的文明史？

漢興唐盛 中外交流

中華民族在悠悠數千年的歷史中，
創造了燦爛奪目的光輝文化，
綿延不絕，自強不息，貢獻於世。

我國的主體民族至今仍被稱為漢族、唐人，
因為歷史上曾有過漢、唐的鼎盛時代，
和世界各國展開了密切的經濟、文化交流。
中國的絲綢、陶瓷、茶葉等物品，
以及造紙法、指南針、火藥、印刷術等四大發明，
就是通過著名的絲瓷之路傳播全球的！

港澳回歸 振興祖國

他是澳門人，
我是香港人，
我們都是黑髮、黃膚的中華民族的一分子。
中華古國在近代一度落伍，
港、澳成為淪落異鄉的滄海遺珠，
伊今才先後回歸祖國。
中國歷史正在書寫新的重要一頁，
在見證港、澳回歸的歷史盛事同時，
我們理應繼往開來，為振興中華而努力奮鬥！

（載陳佳榮與林燕霞、陳錦輝、陳惠瓊等合編《簡明中國史》1-3冊，
齡記出版有限公司1994年初版，1997年修訂再版。其中第一部分
文字採自龐德新《新編中國史》第一冊，齡記出版公司1987年版）